

ПРИНЯТ

педагогическим советом  
протокол № 1 от 26.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Шухободская школа»

С.А. Исакова

приказ № 65 от 29.08.2019г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 6-9 классах на 2022-2023 учебный год

Нормативным правовым основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются:

### Федеральный уровень:

- ✓ Закон РФ «Об образовании» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями).
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности, разработанные в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672)

### Региональный уровень:

- ✓ Письмо Департамента «Об организации внеурочной деятельности в начальной школе в 2012-2013 учебном году от 03.09.2012 №03-08/5539.

### Уровень ОУ:

- ✓ Устав МОУ «Шухободская школа».
- ✓ Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Шухободская школа», включающая в себя ООП ООО срок освоения 5 лет.
- ✓ Локальный акт об организации внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных), является обязательной частью образовательного процесса в школе. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

### Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное.
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

**Внеурочная деятельность** является частью образовательного процесса и представляет собой образовательную деятельность, на которую отводится 5 часов в неделю. В соответствии с основными направлениями стандарта, исходя из потребностей, обучающихся и возможностей педагогического коллектива, определены занятия в клубах, секциях, кружках, мастерских, лабораториях.

Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов (по классам)			
		6	7	8	9
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b> - ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека					
«Спортивные игры»		1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b> - ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств					
«Истоки»		1	1	1	1
<b>Социальное направление</b> Ориентировано на формирование проектных умений, обучающихся как одного из условий развития индивидуальности ребенка; на развитие наглядно-образного мышления и формирования словесно-логического мышления и внутреннего плана действия.					
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b> - ориентировано на обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей, формирования проектных и исследовательских умений и навыков.					
«Занимательная биология»		1	1	1	1
Функциональная грамотность	Модуль «Читательская грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Модуль «Математическая грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего по классам:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>